

# **ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSOPINNOT 25 op**

## **Opetussuunnitelma lv. 2022–2024 / Avoin yliopisto-opetus**

### **Osaamistavoitteet**

Erityispedagogiikan perusopinnot suorittanut opiskelija ymmärtää erityispedagogisia ilmiöitä ja näkökulmia yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasoilla sekä eri elämänvaiheissa ja tuntee erityispedagogiikan tieteenalan keskeisiä käsitteitä ja teoriasuuntauksia.

### **Sisältö**

Perusopintoihin sisältyvät seuraavat opintojaksot:

Erityispedagogiikan perusteet 7 op

Oppimisen edellytykset ja haasteet 4 op

Moninaisuus ja eriarvoisuus yhteiskunnassa 7 op

Erityispedagogiikan perusopintojen kirjallisuus 7 op

### **Arviointi**

Opintokokonaisuuden arvosana (asteikko 1–5) muodostuu opintojaksojen painotetusta keskiarvosta.

### **Lisätiedot**

Opinnot aloitetaan ja niitä jatketaan aina voimassa olevan opetussuunnitelman mukaan. Opinnot suositellaan aloitettavaksi Erityispedagogiikan perusteet -opintojaksolla. Perusopintojen opintokokonaisuus 25 op (arvosana) ei vanhene. Opiskelijan suorittamat perusopintojen opintojaksot vanhenevat, mikäli opiskelija on suorittanut perusopinnoista enimmän osan (vähintään 13 op) ennen vuotta 2014. Vanhentuneet opinnot päivitetään suorittamalla yksi perusopintojen vanhentunut opintojakso uudelleen, tai jos vastaavaa opintojaksoa ei ole enää tarjonnassa, suoritetaan jokin muu perusopintojen opintojaksoista. Kyseinen opintosuoritus tallennetaan opiskelijan opintorekisteriin, mutta siitä ei saa opintopisteitä.

## **PEDA0012 Erityispedagogiikan perusteet 7 op**

### **Vastuuhenkilö**

yliopisto-opettaja Lilja Aikio

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee erityispedagogiikkaa ohjaavia periaatteita ja erityispedagogiikan osa-alueet varhaiskasvatuksesta aikuisuuteen. Lisäksi opiskelija kykenee määrittelemään poikkeavuutta ja erityisiä tuen tarpeita sekä tunnistaa erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden ja yhteiskunnan sekä yhteisön välisiä rakenteellisia suhteita. Opiskelija on perehtynyt palvelujärjestelmään ja vammaispolitiikkaan.

### **Sisältö**

- yleinen, tehostettu ja erityinen tuki
- erityispedagogiikan arvopohja, ideologiat ja periaatteet
- koulutuksellinen ja yhteiskunnallinen inkluusio
- lainsäädäntö ja erityiskasvatukseen liittyvät palvelut
- vammaispolitiikka
- erityiskasvatus ja moninaisuus elämänkaarella

### **Suoritustavat**

Essee, Harjoitustyöt

Harjoitustöinä opiskelija tekee tutustumiskäynnin ja case tehtävän, jotka raportoidaan pienryhmä- tai verkko-opetuksessa ja osallistuu väittelyyn tai tekee kirjalliset vastineet -tehtävät.

### **Toteutustavat**

Luento-opetus 16 t (osa tallenteina), Pienryhmäopetus/Verkko-opetus 12 t

## **Arviointi**

Essee 0–5, harjoitustyöt hyväksytyt–hylätyt

## **Oppimateriaali**

Esseen pohjana käytettävä kirjallisuus:

- 1. Jahnukainen, M.** (toim.) 2012. Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. Tampere: Vastapaino (myös e-kirjana)
- 2. Kivirauma, J.** (toim.) 2015. Vammaisten elämä & elämäkerta: tulkintoja vammaisuudesta 1900-luvun Suomessa. Helsinki: Kynnys ry.
- 3. Rantala, A. & Määttä, P.** 2016 tai uudempi painos. Tavallisen erityinen lapsi: onnistuneen yhteistyön arvoitusta ratkomassa. Jyväskylä: PS-Kustannus. (myös e-kirjana)
- 4. Takala, M., Äikäs, A. & Lakkala, S.** (toim.) 2020. Mahdoton inkluusio?: tunnista haasteet ja mahdollisuudet. Jyväskylä: PS-Kustannus. (myös e-kirjana)

## **PEDA0049 Oppimisen edellytykset ja haasteet**

### **Vastuhenkilö**

apulaisprofessori Minna Kyttälä

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelijalla on käsitys oppimista säätelevistä kognitiivisista ja emotionaalista ydinvalmiuksista ja niiden oppimisympäristölle asettamista haasteista. Opiskelija tunnistaa erilaisia oppimisen haasteita sekä ymmärtää niiden taustoja. Opiskelija tuntee oppimisen ja hyvinvoinnin haasteiden tunnistamiseen ja tukemiseen liittyviä periaatteita ja toimintatapoja.

### **Sisältö**

- kognitiiviset ja emotionaaliset oppimisvalmiudet
- oppimisen haasteiden keskeiset piirteet, taustat ja tunnistaminen
- arvioinnin ja tuen periaatteet erilaisissa oppimisen haasteissa
- oppimista ja hyvinvointia tukeva vuorovaikutus

### **Suoritustavat**

Harjoitustyö

Harjoitustyö pohjautuu luentoihin ja kirjallisuuteen ja se voi sisältää useampia erillisiä osakokonaisuuksia yksin ja pienryhmissä toteutettuna.

### **Toteutustavat**

Luento-opetus 24 t (luentotallenteet), Pienryhmäopetus/Verkko-opetus 6–9 t

### **Arviointi**

0–5

### **Oppimateriaali**

Oheismateriaali ilmoitetaan opiskeluoppaassa.

## **PEDA0050 Moninaisuus ja eriarvoisuus yhteiskunnassa 7 op**

### **Vastuhenkilö**

yliopisto-opettaja Lilja Aikio

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää moninaisuutta ja osaa analysoida eriarvoisuutta ja poikkeavuutta yhteiskunnallisesti tuotettuina ilmiöinä ja osana yhteiskunnallista luokittelua. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella eron ulottuvuuksia intersektionaalisina, toisiaan läpileikkaavina ja muovaavina.

### **Sisältö**

Opintojaksolla tarkastellaan yhteiskunnan moninaisuutta ja eriarvoisuutta erilaiset eron ulottuvuudet

huomioiden. Esimerkiksi vammaisuutta, sosioekonomista taustaa, sukupuolta ja rodullistamista tarkastellaan yhteiskunnallisesti ja kulttuurisesti rakentuvina ilmiöinä. Opintojaksolla pohditaan lisäksi vallan ja tiedon rakentumista ja sitä, miten poikkeavuutta ja eriarvoisuutta rakennetaan kielenkäytön avulla.

#### **Suoritustavat**

sähköinen tentti (luennot ja oppimateriaalit)  
pienryhmissä toteutettava lukupiirityöskentely sekä harjoitustyöt  
seminarityöskentely opinto/verkkoryhmässä (osallistumisvelvollisuus)

#### **Toteutustavat**

Luento-opetus 12 t (tallenteet), Pienryhmäopetus/Verkko-opetus 6 t, omatoiminen ryhmätyöskentely 30 t

#### **Arviointi**

Tentti 0–5, Harjoitustyöt hyväksytty–hylätty

#### **Oppimateriaali**

Tentittävä kirjallisuus:

**Conrad, P. & Schneider, J. W.** 1992. 3. painos. Deviance and medicalization. From badness to sickness. Philadelphia: Temple University Press. (saatavilla myös verkosta)

Muu opettajan määrittämä kirjallinen materiaali.

## **PEDA8743 Erityispedagogiikan perusopintojen kirjallisuus 7 op**

#### **Vastuhenkilö**

yliopisto-opettaja Lilja Aikio

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija laajentaa erityispedagogista ajattelutapaa sekä pohtii tasavertaisuutta ja ihmisyden moninaisuutta.

#### **Sisältö**

- erityispedagogiikka eri elämänvaiheissa
- vammaisuus yhteiskunnallisena ilmiönä
- tasavertaisuus

#### **Suoritustapa**

Sähköinen tentti

#### **Toteutustapa**

Pienryhmäopetus/Verkko-opetus 3 t

#### **Arviointi**

0–5

#### **Oppimateriaali**

- 1. Olsson, P.** 2018. Kaikki vähä erilaisii: yläkoulun sosiaaliset suhteet. Helsinki: Gaudeamus.
- 2. Heiskanen, N. & Syrjämäki, M. (toim.)** 2022. Pienet tuetut askeleet. Varhaiskasvatuksen uudistuva tuki ja kehittyvät käytännöt. Jyväskylä: PS-Kustannus.
- 3. Teittinen, A., Kivistö, M., Tarvainen, M. & Hautala, S. (toim.)** 2021. Vammaiset ihmiset kansalaisina. Vastapaino. (myös e-kirjana)
- 4. [Erityinen tuki voimavaraksi](#)** - Arviointi ammatillisen koulutuksen erityisestä tuesta. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus. Julkaisut 17:2021. (saatavilla verkosta)
- 5. [Kohti sateenkaari- ystävällisempää Suomea](#)** - Tilannearvio seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen perus ja ihmisoikeuksien toteutumisesta Suomessa 2021. Oikeusministeriön julkaisuja 2021:26. (saatavilla verkosta)